



मॉडल पाठ्यक्रम

एमसीआर का नाम: कार्यस्थल पर बुनियादी स्वच्छता और संक्रमण नियंत्रण
(बेसिक सेनिटेशन एण्ड इन्फेक्शन कंट्रोल एट वर्कप्लेस)

एमसीआर कोड: एचएसएस/एमसीआर-0002

एनएसक्यूएफ स्तर: 2.5

मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण: 1.0

हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल || हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल, 520, डीएलएफ टॉवर ए, 5वीं मंजिल,
जसोला डिस्ट्रिक्ट सेंटर, नई दिल्ली - 110025

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर्स	3
कार्यक्रम अवलोकन	4
प्रशिक्षण परिणाम	4
अनिवार्य मॉड्यूल.....	4
मॉड्यूल विवरण.....	5
मॉड्यूल 1: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएँ और अपशिष्ट प्रबंधन	5
अनुलग्नक	7
मूल्यांकन रणनीति	7
संदर्भ	9
शब्दकोष.....	9
आदिवर्णिक और संक्षिप्त शब्द	10

प्रशिक्षणपैरामीटर

क्षेत्र	स्वास्थ्य देखभाल
उप-क्षेत्र	संबद्ध स्वास्थ्य और पैरामेडिक्स
पेशा	
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	2.5
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता एवं अनुभव	9वीं कक्षा उत्तीर्ण या 8वीं कक्षा उत्तीर्ण और निरंतर स्कूली शिक्षा प्राप्त कर रहा हूँ। या 4 वर्ष के प्रासंगिक अनुभव के साथ 5वीं कक्षा उत्तीर्ण
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	लागू नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	अठारह वर्ष
अंतिम बार समीक्षा की गई	31/01/2024
अगली समीक्षा तिथि	31/01/2027
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	31/01/2024
क्यूपी संस्करण	1.0
मॉडल पाठ्यचर्या निर्माण तिथि	31/01/2024
मॉडल पाठ्यक्रम आज तक मान्य है	31/01/2027
मॉडल पाठ्यचर्या संस्करण	1.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	7.5 घंटे.
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	7.5 घंटे.

कार्यक्रम अवलोकन

यह अनुभाग कार्यक्रम की अवधि के साथ-साथ उसके अंतिम उद्देश्यों का सारांश प्रस्तुत करता है।

प्रशिक्षणपरणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल कर लेना चाहिए।

- क्षेत्रीय कार्य आवश्यकताओं के अनुसार संक्रमण नियंत्रण और स्वच्छता नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें।
- एसओपी के अनुसार अपशिष्ट निपटान को अलग करें और उसका निपटान करें।

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका क्यूपी के अनिवार्य एनओएस के अनुरूप मॉड्यूल और उनकी अवधि को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	सिद्धांत अवधि	व्यावहारिक अवधि	काम परप्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	काम परप्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
<i>संक्रमण नियंत्रण और कार्यस्थल पर स्वच्छता नीतियां</i>	04:00	03:30	00:00	00:00	07:30
<u>मॉड्यूल 1: संक्रमण नियंत्रण एल अभ्यास और बर्बादी प्रबंध</u>	04:00	03:30	00:00	00:00	07:30

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल 1: संक्रमण नियंत्रण प्रथाएँ और अपशिष्ट प्रबंधन

टर्मिनलपरिणाम:

- स्व-स्वच्छता और सामाजिक दूरी की प्रथाओं को लागू करें और संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देशों का पालन करें।
- दिशानिर्देशों और विनियमों के अनुसार सही अपशिष्ट निपटान विधियों का प्रदर्शन करें।

अवधि:04:00	अवधि:03:30
सिद्धांत - प्रमुख शिक्षण परिणाम	व्यावहारिक - मुख्य शिक्षण परिणाम
<ul style="list-style-type: none"> • बीमारी के प्रकोप, महामारी और महामारियों की अवधारणा और बड़े पैमाने पर समाज पर उनके प्रभाव पर चर्चा करें। • किसी महामारी या महामारी के दौरान निर्धारित नियमों और दिशानिर्देशों का पालन करने का महत्व बताएं। • स्व-संगरोध और स्व-अलगाव के बीच अंतर और उनका महत्व। • महामारी के दौरान सामाजिक दूरी के महत्व और रोजमर्रा के कार्यों को करने के वैकल्पिक तरीकों (ई-पेमेंट गेटवे/ऑनलाइन लर्निंग/वर्चुअल मीटिंग आदि का उपयोग) पर चर्चा करें। • बुनियादी व्यक्तिगत और कार्यस्थल स्वच्छता प्रथाओं जैसे कि हाथ धोना, अल्कोहल-आधारित हैंड सैनिटाइज़र का उपयोग करना, कार्यालय की आपूर्ति / डिलीवरी की जांच करना और उनकी स्वच्छता आदि के अनुरूप होने के महत्व पर चर्चा करें। • विभिन्न सतहों की सूची बनाएं जो कार्यस्थल पर संभावित फोमाइट के रूप में काम कर सकती हैं। • कार्यस्थल पर उपयोग किए जाने वाले पीपीई की पहचान करें और उन्हें पहनने, पहनने और त्यागने की प्रक्रिया की पहचान करें। • लक्षणों की पहचान करने और संबंधित अधिकारियों को सूचित करने के महत्व और प्रक्रिया पर चर्चा करें। • संगठनात्मक स्वच्छता और स्वच्छता दिशानिर्देशों और उनका पालन करने के तरीकों पर 	<ul style="list-style-type: none"> • दिखाएँ कि किसी के कार्य क्षेत्र को नियमित रूप से कैसे साफ और कीटाणुरहित किया जाए। • साबुन और पानी और अल्कोहल-आधारित हैंड रब का उपयोग करके हाथ धोने का सही तरीका प्रदर्शित करें। • पीपीई जैसे फेस मास्क, हाथ के दस्ताने, फेस शील्ड, पीपीई सूट आदि को पहनने, उतारने और त्यागने का सही तरीका प्रदर्शित करें। • उचित सामाजिक और व्यवहारिक शिष्टाचार प्रदर्शित करें (लोगों का अभिवादन करना और मिलना, थूकना/खाँसना/छींकना, आदि)। • प्रासंगिक हॉटलाइन/आपातकालीन नंबरों की एक सूची तैयार करें। • कचरे के निपटान के लिए उपयोग किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के कचरे और विभिन्न प्रकार के रंग कोडित डिब्बे/कंटेनरों का चयन करें।

<p>चर्चा करें और यदि कोई हो तो उल्लंघन/अंतराल की रिपोर्ट करें।</p> <ul style="list-style-type: none"> • कचरे के उचित और सुरक्षित निपटान, परिवहन और उपचार के महत्व और तंत्र की व्याख्या करें। • तनाव से निपटने के तरीकों पर चर्चा करें और बीमारी फैलने के दौरान चिंता. 	
<p>कक्षा सहायक:</p>	
<p>इंटरनेट के साथ कंप्यूटर, वीडियो प्रस्तुति</p>	
<p>उपकरण, उपकरण और अन्य आवश्यकताएँ</p>	
<p>स्वच्छता, संक्रमण नियंत्रण और अपशिष्ट निपटान प्रथाओं को दर्शाने वाले ई-मॉड्यूल</p>	

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वावश्यकताएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता एन	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणी
		वर्ष एस	विशेषज्ञता एन	वर्ष एस	विशेषज्ञता एन	
कोई भी स्नातक	हेल्थकेयर सेट-अप में काम करने का अनुभव	2				
स्नातक	चिकित्सा/नर्सिंग/फिजियोथेरेपी/दंत चिकित्सा/अधिभोगीऑनल थेरेपी/फार्मसी	0				
जीएनएम	जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी	0				

प्रशिक्षक प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
न्यूनतम 80% स्कोर के साथ HSS/MCr-0002 v1.0 के लिए प्रमाणित।	अनुशंसा की जाती है कि प्रशिक्षक को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "प्रशिक्षक (वीईटी और कौशल)", योग्यता पैक: "एमईपी/क्यू2601, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ

मूल्यांकनकर्ता पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलनअनुभव		टिप्पणी
		साल	विशेषज्ञता	साल	विशेषज्ञता	
कोई भी स्नातक	हेल्थकेयर सेट-अप में काम करने का अनुभव	क्लिनिकल के 4 साल				
स्नातक	चिकित्सा/नर्सिंग /फिजियोथेरेपी/दंत	अनुभव 1 वर्ष का नैदानिक अनुभव				
जीएनएम	चिकित्सा/अधिभोगीऑनल थेरेपी/फार्मसी जनरल नर्सिंग मिडवाइफरी	2 साल का नैदानिक अनुभव				

मूल्यांकनकर्ता प्रमाणीकरण	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
80% के न्यूनतम स्कोर के साथ HSS/MCr-0002 v1.0" के लिए प्रमाणित।	अनुशंसा की जाती है कि मूल्यांकनकर्ता को कार्य भूमिका के लिए प्रमाणित किया जाए: "निर्धारक (वीईटी और कौशल)", को मैप किया गया है योग्यता पैक: "एमईपी/क्यू2701, वी2.0" न्यूनतम 80% स्कोर के साथ।

अनुलग्नक

मूल्यांकन रणनीति

मूल्यांकन प्रणाली अवलोकन

हालिया स्थिति में ऑनलाइन मूल्यांकन, संपर्क सीमित करने की अवधारणा पर जोर दिया जा रहा है। प्रदर्शन मानदंडों के आधार पर कौशल और ज्ञान के व्यावहारिक प्रदर्शन को परिदृश्य आधारित प्रश्नों, एप्लिकेशन आधारित केस स्टडीज आदि द्वारा प्रतिस्थापित और मूल्यांकन किया जाएगा।

सिद्धांत के लिए मूल्यांकन पत्र एनओएस में उल्लिखित मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार हेल्थकेयर सेक्टर स्किल काउंसिल या एचएसएससी मान्यता प्राप्त मूल्यांकन एजेंसी द्वारा नियुक्त विषय वस्तु विशेषज्ञों (एसएमई) द्वारा विकसित किए जाएंगे। विभिन्न परिणाम आधारित मापदंडों के लिए मूल्यांकन पत्रों की भी जाँच की जाएगी।

अंतिम मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित उपकरणों का उपयोग किया जाएगा:

ऑनलाइन सिद्धांत मूल्यांकन:

प्रश्न पत्र से युक्तप्रत्येक संबंधित प्रशिक्षण मॉड्यूल पर प्रशिक्षण के बाद पाठ्यक्रम और एनओएस से प्रश्नों के साथ एमसीक्यू तैयार और मूल्यांकन किया जा सकता है। निम्नलिखित प्रकार के प्रश्न ऑनलाइन मूल्यांकन का हिस्सा हो सकते हैं।

- i. सत्य/असत्य कथन
- ii. बहु विकल्पीय प्रश्न
- iii. मिलान प्रकार के प्रश्न.
- iv. परिदृश्य/सिमुलेशन-आधारित प्रश्न
- v. पहचान संबंधी प्रश्न

प्रश्नों की जटिलता की डिग्री

प्रत्येक परीक्षा में प्रश्नों की जटिलता किसी कार्य की सभी मांगों को प्रबंधित करने की छात्र की क्षमता का आकलन करती है। कुल मिलाकर, 40% प्रश्नों को कठिन (उच्च कठिनाई) के रूप में मूल्यांकित किया जाएगा, 30% को मध्यम के रूप में मूल्यांकित प्रश्नों के लिए और 30% को आसान (कम कठिनाई) के रूप में मूल्यांकित प्रश्नों के लिए आवंटित किया जाएगा।

परियोजना/रिपोर्ट प्रस्तुत करना:

उम्मीदवार के प्रक्रियात्मक और वैचारिक ज्ञान का आकलन करने के लिए रिपोर्ट प्रस्तुत करना लागू किया जाएगा। रिपोर्टें प्रशिक्षण सुविधाकर्ता को ई-मेल/ई-लिंक आदि के माध्यम से प्रस्तुत की जाएंगी।

मूल्यांकन और प्रॉक्टरिंग रणनीति:

- पूर्ण ऑनलाइन मूल्यांकन स्मार्ट फोन, लैपटॉप, टैबलेट, कंप्यूटर सिस्टम के माध्यम से आयोजित किया जाएगा।
- ऑनलाइन प्रॉक्टरिंग तंत्र का उपयोग वेब कैम या फ्रंट कैमरे के माध्यम से किया जाएगा स्मार्टफोन्स।
- मूल्यांकन लॉग, दस्तावेज़ीकरण, फोटोग्राफ़ और उम्मीदवार वीडियो का ट्रैक संग्रहीत किया जाएगा।
- पूरी प्रक्रिया की निगरानी, नियंत्रण और ट्रैकिंग की जाएगी और वास्तविक समय के आधार पर सुधारात्मक कार्रवाई की जाएगी।

मूल्यांकन में गुणवत्ता आश्वासन

गुणवत्ता आश्वासन मूल्यांकन प्रक्रिया का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है। ऐसी कई प्रथाएँ हैं जो गुणवत्ता आश्वासन की श्रृंखला में मूल्यांकन प्रक्रिया की गुणवत्ता सुनिश्चित करने में योगदान करती हैं।

ऑनलाइन मूल्यांकन की नीतियों में गुणवत्ता के घटक शामिल हो सकते हैं, जिसमें तकनीकी अवसंरचना, शिक्षार्थी प्रमाणीकरण, परीक्षा सुरक्षा और इलेक्ट्रॉनिक सुरक्षा उपाय शामिल हैं।

ऑनलाइन प्रॉक्टरिंग के लिए पैरामीटर -

- **विंडो स्विच:**समय की कुल संख्या और उम्मीदवार द्वारा मूल्यांकन विंडो के बाहर बिताया गया कुल समय
- **चेहरा पहचान:**मूल्यांकन के लिए उपस्थित होने वाले उम्मीदवारों की प्रामाणिकता की पहचान करना और सत्यापन करना
- **चेहरे का पहचान:**उम्मीदवार की छवियों में किसी अन्य व्यक्ति की उपस्थिति की पहचान करना और प्राप्त संभावित सहायता का हिसाब देना
- **वस्तु का पता लगाना:**उम्मीदवार की छवि में संदिग्ध वस्तुओं (जैसे मोबाइल फोन) की पहचान करना और चिह्नित करना, जिसका उपयोग कदाचार के लिए किया जा सकता है।
- **एकाधिक लॉगिन:**किसी उम्मीदवार ने मूल्यांकन में कितनी बार लॉग इन किया है।

संदर्भ

शब्दकोष

अवधि	विवरण
घोषणात्मक जानकारी	घोषणात्मक ज्ञान उन तथ्यों, अवधारणाओं और सिद्धांतों को संदर्भित करता है जिनकी आवश्यकता होती है किसी कार्य को पूरा करने या किसी समस्या को हल करने के लिए जाना और/या समझा जाना।
मुख्य शिक्षण परिणाम	मुख्य शिक्षण परिणाम यह कथन है कि अंतिम परिणामों को प्राप्त करने के लिए एक शिक्षार्थी को क्या जानने, समझने और करने में सक्षम होने की आवश्यकता है। प्रमुख शिक्षण परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम तैयार करेगा। प्रशिक्षण परिणाम ज्ञान, समझ (सिद्धांत) और के संदर्भ में निर्दिष्ट है कौशल (व्यावहारिक अनुप्रयोग)।
ओजेटी (एम)	नौकरी पर प्रशिक्षण (अनिवार्य); प्रशिक्षुओं को साइट पर निर्दिष्ट घंटों का प्रशिक्षण पूरा करना अनिवार्य है
ओजेटी (आर)	नौकरी पर प्रशिक्षण (अनुशंसित); प्रशिक्षुओं को अनुशंसित किया जाता है साइट पर प्रशिक्षण के निर्दिष्ट घंटे
प्रक्रियात्मक ज्ञान	प्रक्रियात्मक ज्ञान यह बताता है कि कुछ कैसे करना है, या किसी कार्य को कैसे करना है। यह काम करने की क्षमता है, या आवेदन करके एक ठोस कार्य आउटपुट उत्पन्न करने की क्षमता है संज्ञानात्मक, भावात्मक या मनोप्रेरणा कौशल।
प्रशिक्षण परिणाम	प्रशिक्षण परिणाम इस बात का विवरण है कि एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, क्या समझेगा और प्रशिक्षण पूरा होने पर ऐसा करने में सक्षम होंगे।
टर्मिनल परिणाम	टर्मिनल परिणाम एक विवरण है कि एक मॉड्यूल के पूरा होने पर एक शिक्षार्थी क्या जानेगा, समझेगा और क्या करने में सक्षम होगा। टर्मिनल परिणामों का एक सेट प्रशिक्षण परिणाम प्राप्त करने में मदद करता है।

परिवर्णी शब्द और लघुरूप

अवधि	विवरण
क्यूपी	योग्यता पैक
एनएसक्यूएफ	राष्ट्रीय कौशल योग्यता ढांचा
एनएसक्यूसी	राष्ट्रीय कौशल योग्यता समिति
एनओएस	राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक
बीएमडब्ल्यू	बायोमेडिकल अपशिष्ट
पीपीई	व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण